

# Kinder stärken



## „Das bin ich – ich bin einzigartig!“ – wir basteln Stärken-Blumen

Wir drucken einen unserer Fingerabdrücke auf ein weißes Blatt Papier. Das Therapiekind weiß genau, dass es seinen Fingerabdruck kein zweites Mal gibt. „Genau“, sage ich. „Deinen Fingerabdruck und Dich gibt es kein zweites Mal auf dieser Welt. Du bist einziartig!“



Gemeinsam überlegen wir, was das Kind, abgesehen von seinem Fingerabdruck, einmalig macht und wo seine Stärken liegen. Dazu sammeln wir seine Stärken und schreiben sie in eine „Stärken-Blume“. Das Kind überlegt: Was kann ich besonders gut? Worauf bin ich stolz? Anschließend schreibt es in jede Blüte eine Stärke. Im mittleren Teil der Blume ist Platz für den Namen, den Fingerabdruck, ein Foto oder eine Zeichnung von sich selbst. Die Stärkenblume darf das Kind mit nach Hause nehmen und an einen Platz hängen, an dem es sie gut sehen kann und regelmäßig an seine Stärken erinnert werden kann.

# KINDER IN DER LERNTHERAPIE NACHHALTIG STÄRKEN

Erfahrungsgemäß fällt es einigen Kindern anfangs schwer ihre eigenen Stärken wahrzunehmen und diese zu benennen. Stattdessen wissen sie ganz genau, was sie (NOCH) nicht können. Ist dies der Fall, kann z.B. das Feedback von Eltern, Großeltern, Freunden, Lehrpersonen aufgegriffen werden, die ein Arbeitsblatt mit Fragen wie „Was mag ich an dir besonders? Was kannst du besonders gut? Ich finde gut, dass du...“ erhalten und dieses schriftlich beantworten sollen. Das Feedback kann in der folgenden Stunde wie eine „warme Dusche“ vorgelesen werden.



 [info@lernweg-lerntherapie.de](mailto:info@lernweg-lerntherapie.de)

 [www.lernweg-lerntherapie.de](http://www.lernweg-lerntherapie.de)

 51503 Rösrath-Hoffnungsthal

 0151 507 222 96