



# Deine Checkliste Mathematische Kompetenzen

1

## Zum Zeitpunkt der Einschulung

Welche mathematischen Kompetenzen sollte ein Kind zum Zeitpunkt der Einschulung haben?

### Das Kind kann....



### Zahlen & Mengen

- Simultanerfassung (bis 4): Auf einen Blick 3 Kekse erkennen, ohne zu zählen
- Abzählen: Ungeordnete Spielzeugautos zählen (z.B. 7 Autos)
- Zahlen 1-10 kennen: Zahlen auf einer Uhr erkennen
- Vorwärtszählen (aktiv): Beim Treppensteigen zählen: "1, 2, 3..." (Einer Zahl wird ein Gegenstand, hier eine Stufe zugeordnet)
- Zahlenreihe (passiv): Die Zahlen von 1 bis 10 "auswendig" können
- Würfel-/Fingerbilder: Die "5" auf einem Würfel oder als Fingerbild sofort erkennen
- Mengen vergleichen: "mehr" oder "weniger" Bonbons auf zwei Tellern
- Invarianz (Unveränderlichkeit) verstehen: Egal wie die Murmeln liegen – es sind immer noch 5





### Alltag & Zeit

- Tageszeiten: Das Kind weiß, was morgens, mittags oder abends ist (und kann typische Aktivitäten zuordnen)
- Zeitliche Orientierung: Weiß, was heute und morgen ist, und kennt die Wochentage (Montag, Dienstag...).
- Umgang mit Geld: Kennt Euro-Münzen und Scheine und darf selbst mit Geld bezahlen (z.B. beim Bäcker).



### Raum & Form

- Lagebeziehungen: "Der Ball liegt unter dem Tisch."
- Formen erkennen: Kreis, Quadrat, Dreieck in Bilderbüchern finden (weiß, dass eine Uhr rund und ein Heft eckig ist...)



**Teilfiguren** erkennen: Einen Stern in einem Wimmelbild entdecken



### Muster & Sortieren

- Muster fortsetzen: Eine Kette mit Perlen (rot, blau, rot, blau...) weiterfädeln
- Sortieren: Bauklötze nach Farben oder Größe ordnen

### Lernen ist immer individuell

**Spielerisches Lernen:** Mathe soll Spaß machen! Entdeckt Zahlen und Formen im Alltag, beim Spielen und Basteln

**Jedes Kind ist anders:** Diese Liste ist nur ein Anhaltspunkt. Jedes Kind lernt in seinem eigenen Tempo

**Freude am Entdecken:** Das Ziel ist, die Neugier zu wecken und eine positive Einstellung zur Mathematik zu fördern!